



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jana Francová  
ZŠ Brodek u Přerova  
Nemoc a úraz  
2. ročník  
Člověk a jeho svět

Cíl: Rozlišovat mezi nemocí a úrazem. Vědět, co je součástí lékárničky. Umět předcházet nebezpečným situacím.

OPVK EU PŠ ČjS 17-VI.

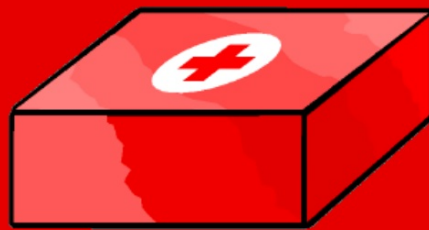
NEMOC



ÚRAZ

krvácení  
zlomenina  
odřenina  
žloutenka  
otřes mozku  
angína  
chřipka  
úpal

Co je součástí lékárničky?



Doplň

n \_ \_ \_ y

o \_ \_ \_ z

t \_ \_ \_ \_ R

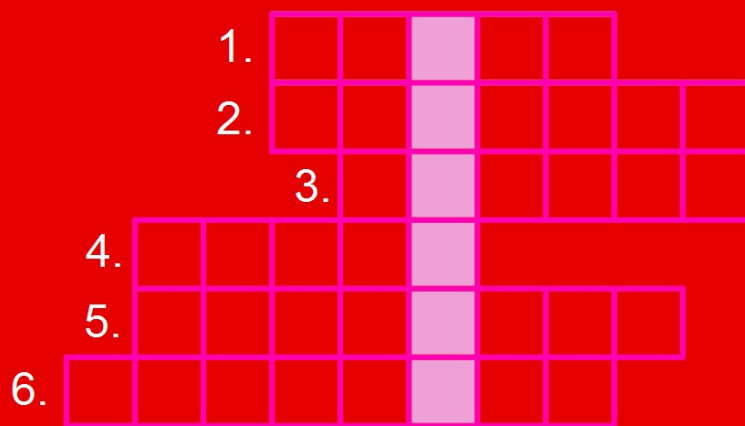
o \_ \_ \_ \_ o

d \_ \_ \_ \_ \_ E

n \_ \_ \_ \_ t

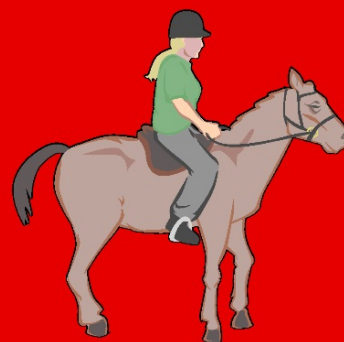
## PREVENCE

1. Při přecházení vozovky si dávám ....
2. V autě se děti poutají do ...
3. Při horečce si lehnu a zapiji ...
4. Na kole či na lyžích mě chrání ...
5. Před mrazem mi ruce chrání ...
6. Organismus posilují ... obsažené v ovoci a zelenině.



Co a kde nám může hrozit.

U daných činností upozorni na možné nebezpečí.



### Co dělat když:

- Na ulici si hraji s kamarádem a ten spadne z kola. Nemůže vstát.  
Jak mu pomůžeš?

- a) Nechám kamaráda sedět a jdu zavolat o pomoc
- b) Pomohu kamarádovi na bezpečné místo od cesty a zavolám pomoc dospělého
- c) Kamaráda si dám na záda a kola povedu po stranách až domů

- Kamarádka si s tebou hraje na hřišti. Tam spadne a odře si koleno.  
Chodit může, ale teče jí trochu krev. Domů to máte blízko,  
ale nikdo není doma. Jak se zachováš?

- a) Očistím jí ránu trávou a hrajeme si dál
- b) Převážu ji koleno kapesníkem a půjdu domů
- c) Pomohu jí domů, ránu očistíme vodou a mýdlem a přikryji čistým kapesníkem, dokud nepřestane téct krev

- Kamarádovi se udělalo špatně, bolí ho břicho a je velmi pobledlý.  
Jak mu pomůžeš?

- a) Okamžitě přestáme s hrou a doprovodím ho až domů
- b) Rozejdeme se každý domů
- c) Dám mu napít a rozchodíme to